

BIBLIOGRAPHIE

La constitution et la transmission des savoirs au travail

Ce travail de recherche bibliographique a été effectué dans le cadre de la maîtrise en documentation de l'université Paris VIII, sous la dir. de Mado Maillebouis (CNAM/Centre de documentation sur la formation et le travail) par Valérie-Andréa Vicens, 1992.

1- Ouvrages épistémologiques

2- Le savoir en constitution

- Culture et/ou cognition
 - Cognition
 - Cognition et culture
- Les conditions de l'apprentissage
 - Apprentissage en conditions informelles
 - Apprentissage en conditions formelles
 - Enseignement technique
 - Enseignement agricole
 - Modes d'emploi

3- Le savoir constitué

- Thèmes de recherche
 - Processus cognitifs
 - Geste technique
 - Ethno-technologie
 - Généralités
 - Recherches ethnotechnologiques

- Etudes généralistes

Savoirs artisanaux

- Articles, ouvrages
- Rapports au Conseil du patrimoine ethnologique

- Savoirs industriels

1- Ouvrages épistémologiques

AMSEL, A. - Behaviorism, neobehaviorism and cognitivism in learning theory : historical and contemporary perspectives. - Hillsdale : IEA, 1989.

ANDLER, D. (dir.). - Introduction aux sciences cognitives . - Paris : Gallimard, 1992. - (Coll. Folio/essais, n° 179)

COPET-ROUGIER, E. - Anthropologie, in : Encyclopedia Universalis : supplément I : le savoir. - Paris : Encyclopedie Universalis, 1984. - pp. 91-99.

Encyclopedia Universalis : supplément I : le savoir. - Paris : Encyclopédie Universalis, 1984. - 1119 p.

GAGNEPAIN, J. - Du vouloir dire : traité d'épistémologie des sciences humaines. Vol. 1 : Du signe de l'outil, Vol II : De la personne, de la norme. - Paris : Livre et communication, 1990-1991. - 2 vol., 276 p., 282 p. - (Coll. Epistémologie)

JAHODA, G. - Psychologie et anthropologie. - Paris : Armand Colin. - 344 p. - (Coll. U/psychologie)

PALMADE, G. - Interdisciplinarité et idéologies. - Paris : Anthropos, 1977. - 291 p.

PIAGET, J. - Psychologie et épistémologie. - Paris : Denoël, 1970. - 187 p.

PIAGET, J. - Epistémologie des sciences de l'homme. - Paris : Gallimard, 1972. - 380 p. - (Coll. Idées/sciences humaines, n° 260)

REBOUL, O. - La philosophie de l'éducation. - Paris : PUF, 1989. - 128 p. - (Coll. Que sais-je ?, n° 2441)

Savoir et rapport au savoir : élaborations théoriques et cliniques. - Paris : Editions Universitaires, 1989. - 240 p.

SCHLANGER, J. - Une théorie du savoir. - Paris : Vrin, 1978. - 188 p. - (Coll. Problèmes et controverses).

SPERBER, D. - Le savoir des anthropologues : trois essais. - Paris : Hermann, 1982. - 141 p. - (Coll. Savoir).

VARELA, F.-J. - Connaître : les sciences cognitives : tendances et perspectives / trad. de l'anglais par P. Lavoie - Paris : Seuil, 1989. - 122 p. - (Coll. Science ouverte).

2- Le savoir en constitution

❖ Culture et/ou cognition

Cognition

ANDERSON, J.R. - Acquisition of cognitive skill, *Psychological Review*, n° 89, 1982, pp. 369-406.

BONNET, A. - L'intelligence artificielle : promesses et réalités. - Paris : InterEditions, 1986. - 271 p.

BONNET, A., HATON, J.-P., TRUONG NGOC, J.-M. - Systèmes experts : vers la maîtrise technique. - Paris : InterEditions, 1986.

CENTRE ROYAUMONT POUR UNE SCIENCE DE L'HOMME . - Théories du langage, théories de l'apprentissage : le débat entre Jean Piaget et Noam Chomsky / Propos recueillis par M. PIATELLI-PALMARINI - Paris : Seuil, 1979. - 532 p.

CHI, M.T.H., GLASER, R., REES, E. - Expertise in problem solving, in : STENBERG, R.-J. (dir.). - *Advances in the psychology of human intelligence*, vol. 1. - New.York : s.d.

DAS, J.P. - Aspects of planning,, in : KIRBY, J.R. (dir.).- *Cognitive strategies and educational performance*. - Orlando : Academic Press, 1984.

DELACOUR, J. - Neurobiologie de l'apprentissage. - Paris : Masson, 1978. - 213 p.

DORE, F.-Y. - L'apprentissage : une approche psycho-éthologique. - Montréal : Chenelière et Stanké ; Paris : Maloine, 1983. - XVI-344 p.

GANASCIA, J.-G. - La conception des systèmes experts, *La recherche*, n° spécial, oct. 1985, pp. 1142-1151.

GEORGE, C. - Choix et apprentissage en situation aléatoire. - Paris : CNRS, 1971. - 214 p.

GEORGE, C. - Apprendre par l'action. - Paris : PUF, 1989. - 236 p. - (Coll. Psychologie d'aujourd'hui)

GIORDAN, A., DE VECCHI, G. - Les origines du savoir : des conceptions des apprenants aux concepts scientifiques. - Neuchâtel : Delachaux et Niestlé. - 216 p. - (Coll. Actualités psychologiques et pédagogiques).

HART, A. - Acquisition du savoir pour les systèmes experts. - Paris : Masson, 1988. - 160 p.

HAYES-ROTH, B., HAYES-ROTH, F. - A cognitive model of planning, *Cognitive science*, n° 3, 1979, pp. 275-310.

JORION, P. - Intelligence artificielle et mentalité primitive : actualités de quelques concepts
Levy-Bruhlens, Revue philosophique, n° 4, 1989, pp. 515-541.

JORION, P. - Principes des systèmes intelligents. - Paris : Masson, 1990. -X-188 p.

LEE, T.D. - Transfer appropriate processing : a frame work for conceptualizing practice effect
on motor learning, in : MEIJER, O.G., ROTH, K. (dir.). - Complex movement behavior : the motor
action controversy. - Amsterdam : Elsevier Science Publishers, 1988. - pp. 201-216.

NGUYEN XUAN, A. - Le système de production : un formalisme pour modéliser la cognition
humaine, in : LEMOIGNE, J.-L. (dir.).- Intelligence des mécanismes, mécanismes de l'intelligence.
- Paris : Fayard, 1986.

NGUYEN-XUAN, A., GRUMBACH, A. - Modèles informatiques de processus d'acquisition, in :
CAVERNI, D. (dir.) - Psychologie cognitive : modèles et méthodes. - Grenoble : Presses
universitaires de Grenoble, 1988.

ROGOFF, B., GAUVAIN, M., GARDER, W. - The development of children's skills in adjusting
plans to circumstances, in : FRIEDMAN, S.C, SCHOLNICK, E.K. , COECKING, R.R. (dir.). - Blue
prints for thinking : the role of planning in psychological development. - New-York : Cambridge
University Press, 1985.

SERON, X. (dir.). - Psychologie et cerveau : symposium organisé à l'occasion des XXIIe journées
d'études de l'Association de psychologie scientifique de langue Française, Toulouse, 1987. - Paris
: PUF, 1990. - 319 p. - (Coll. Psychologie d'aujourd'hui)

SIMONET, P. - Apprentissages moteurs : processus et procédés d'acquisition. - Paris : Vigot,
1986. - 219 p.

SINGLEY, M., ANDERSON, J.R. - The transfer of cognitive skill. - Cambridge Mass. : Harvard
University Press, 1989. - VII-300p. - (Coll. Cognitive sciences, n° 9)

SUCHMAN, L. A. - The problem of human machine communication - Cambridge, New-York :
Cambridge university press, 1987. - XI-203 p.

WINNYKAMEN, F. - Apprendre en imitant. - Paris : PUF, 1990. - 365 p.

Cognition et Culture

AZUMA, M., KASHIWAGI. - Descriptors for an intelligent person : a Japanese study, Japanese
psychological research, n° 29, 1987, pp. 17-26.

BERRY, J.W., DASEN, R. - Culture and cognition. - London : Methuen, 1974.

BERRY, J.W. - Towards the universal psychology of cognitive competence, International journal
of psychology, n° 19, 1984, pp. 335-361.

BERRY, J.W., IRVINE, S.H. - Bricolage : savages do it daily, in : STERNBERG, R. J., WAGNER, R. K. (dir.). - Practical intelligence : origins of competence in the everyday world. - New-York : Cambridge University Press, 1985.

BRIL, B., LEHALLE H. - Le développement psychologique est-il universel ? : approches interculturelles. - Paris : PUF, 1988. - 231 p. - (Coll. Le psychologue)

BRIL, B., ZAC, M., NKOUNKOU-HOMBESSA, E. - Ethnotheories of development and education : a view from different culture, European journal of psychology of education, n° special, n° 4, 1989, pp. 307-318.

CAMILLERI, C. - Reflexions d'ensemble sur le colloque "socialisations : recherches interculturelles", Bulletin de l'ARIC, n° 3, 1986, pp. 18-31.

CAVALLI-SFORZA, L.L., FELDMAN, M.W. - Cultural transmission and evolution : a quantitative approach. - Princeton : Princeton University Press, 1981.

CAVALLI-SFORZA, L.L., FELDMAN, M.W., CHEN, K.H., DORN- BUSH, S.M. - Theory and observation in cultural transmission, Science, n° 218, 1982, pp. 19-27.

CENTRE CULTUREL INTERNATIONAL DE CERISY-LA-SALLE. - Ap- prentissages et cultures : les manières d'apprendre : actes du colloque de Cerisy/études réunies par R. Bureau et D. de Saivre. - Paris : Karthala, 1988. - IX-336 p.

CHI, M.T.H., GRENO, J.G. - Cognitive research relevant to education, Annals of the New-York Academy of Science, vol. 517, 1987.

COLE, M., SCRIBNER, S. - Culture and thought : a psychological introduction. - New-York : John Wiley and sons, 1974. - X-227p.

DASEN, P.R., DEMBELE, B., ETTIEN, K., KAMAGATA, D., KOFFI, D.A., N'GUESSAN, A. - N'glouéle : l'intelligence chez les Baoulé, Archives de psychologie, 1985, n° 53, pp. 293-324.

DASEN, P.R. - Savoirs quotidiens et éducation informelle, Document de travail DPSF, n° 22, 1987.

DASEN, P.R. - Cultures et développement cognitif : la recherche et ses applications, in : Apprentissages et cultures : les manières d'apprendre, colloque de Cerisy la Salle. - Paris : Karthala, 1988. - pp. 123-141.

DASEN, P.R. - Cultures et processus d'apprentissage, Bulletin du CILA (Université de Neuchâtel), n° 47, 1988, pp. 52-64.

KIRBY, J.R. (dir.) - Educational roles of cognitive plans and strategies. - Orlando : Academic Press, 1984.

LAOSA, L.M. - Maternal teaching strategies in chicano and anglo-american families : the influence on maternal behavior, Child development, n° 51, 1978, pp. 759-765.

REED, H.J., LAVE, J. - Arithmetic as a tool for investigating relations between culture and cognition, American ethnologist, vol. 6, n° 3, 1979, pp. 568-582.

RETSCHITZKI, J., N'GUESSAN, A., LOESH-BERGER, M.-C. - Etude cognitive et génétique des styles de jeu et des stratégies des joueurs d'Awélé, *Les archives de psychologie*, n° 54, 1986, pp. 307-340.

RETSCHITZKI, J. - Les stratégies des joueurs d'Awélé. - Paris : L'Harmattan, 1990. - 236 p. - (Coll. Espaces interculturels).

REUCHLIN M. (dir.). - Cultures et conduites : séminaire . - Paris : PUF, 1976. - 355 p. - (Coll. Psychologie d'aujourd'hui)

REUCHLIN, M., LAUTREY, J., MERENDAZ, C. (dir.).- Cognition : l'individuel et l'universel. - Paris : PUF, 1990. - 328 p. - (Coll. Psychologie d'aujourd'hui)

RUTH, H., MUNROE, R.L., WHITING, B.B. (dir.). - Handbook of cross-cultural human development . - New-York ; London : Garland Press, 1981. - XIV-888 p. - (Coll. The Garland anthropology and human development serie)

SCRIBNER, S., COLE. M. - Cognitive consequences of formal and informal education, *Science*, n° 182, 1973, pp. 553-559.

SHEA, J.B., MORGAN, R.L. - Contextual interference effects on the acquisition, retention and transfer of a motor skill, *Journal of experimental psychology : human learning and memory*, n° 5, 1979, pp. 179-187.

STIGLER, J.W., SHWEDER, R.A., HERDT, G. (dir.). - Cultural psychology : essays on comparative development. - Cambridge : Cambridge university press, 1990.

SUPER, C., HARKNESS S. - The developmental niche : a conceptualization at the interface of child and culture, *International journal of behavioral development*, n° 9, 1986, pp. 545-569.

WHITING, B.B., WHITING J.W.M. - Children of six cultures : a psychological analysis. - Cambridge Mass. : Harvard University Press, 1975.

❖ Les conditions d'apprentissage

Apprentissage en conditions informelles

BARDAGOT, A.-M., SABATIER, N. - Charpentiers du dauphiné : les processus de formation des artisans charpentiers de l'agglomération grenobloise. - Thèse de 3ème cycle : Ethnologie : Lyon II : 1981.

BONNIEL, J. - La transmission et la transformation des savoirs vignerons, *Terrain*, 1983, pp. 23-30.

BORDE-SALMONA, M. - L'éducation non formelle chez les enfants d'éleveurs français, *Production pastorale et société*, n° 18, 1986, pp 149-167.

BORDE-SALMONA, M. - La transmission des savoirs et les apprentissages : une théorie du nourrissage. - Nanterre : CAESAR/Paris X, 1985.

BRIL, B. - The acquisition of an everyday technical motor skill : the pounding of cereals in Mali (Africa), in : WORDE, J., WHITING, H.T.A. (dir.). - Theme in motor development : proceedings of the NATO advanced study institute on motor skill acquisition in children, Maastricht, The Netherlands, July 1985. - Dordrecht (Pays-bas) : Martinus Nijhoff, 1986.

CHAMOUX, M.N. - La transmission des savoir-faire : un objet pour l'ethnologie des techniques ?, Techniques et culture, n° 3, 1978, pp. 46-83.

CHAMOUX, M.N. - Les savoir-faire et leur appropriation : le cas des Nahuas du Mexique, L'homme, n° 21, 1981, pp. 71-94.

CHAMOUX, M.N. - Apprendre autrement : aspects des pédagogies dites informelles chez les Indiens du Mexique, in : ROSSEL, P. (dir.). - Demain l'artisanat ?. - Paris : PUF, 1986, pp. 211-235.

CHILDS, C.P., GREENFIELD, P.M. - Informal modes of learning and teaching : the case of Zinacanteco weaving, in : WAR, W. (dir.). - Advances in cross-cultural psychology. - London : Academic Press, 1980.

CORBETTA, D. - Apprentissage de la poterie au tour chez l'enfant indien: developpement d'une habileté motrice bi-manuelle. - Genève : Université de Genève, 1989.

DASEN, P.R. - Geste et activité quotidienne chez l'enfant africain, in : Maîtrise du geste et pouvoir de la main chez l'enfant : colloque organisé par le groupe consultant du comité Français pour l'Unicef, 20-24 nov. 1984 - Paris : Unesco/Flammarion, 1985.

DASEN, P.R. - Savoirs quotidiens et éducation informelle, Document de travail DPSF, n° 22, 1987.

DELBOS, G., JORION, P. - La transmission des savoirs. - Paris : Maison des Sciences de l'Homme, 1987. - 310 p. - (Coll. Ethnologie de la France).

GREENFIELD, P., LAVE, J. - Aspects cognitifs de l'éducation non scolaire, Recherche, pédagogie et culture, vol. 44, 1978, pp. 16-35.

GREENFIELD, P. - A theory of the teacher in the learning activities of everydaylife, in : ROGOFF, B., LAVE J. (dir.). - Everyday cognition. - Cambridge Mass. : Harvard University Press, 1984, pp. 117-138.

LAVE, J. - Cognitive consequences of traditional apprenticeship in West-Africa, Anthropology and education Quarterly, vol. 8, n° 3, 1977, pp. 177-180.

REBOUL, C. - L'apprentissage familial des métiers de l'agriculture, Actes de la recherche en sciences sociales, n° 3, 1981, pp. 113-120.

ROGOFF, B., GAUVAIN, M. - The cognitive consequences of specific experiences weaving versus schooling among the Navajo, Journal of cross-culture psychology, vol. 15, n° 4, 1984, pp. 453-475.

SAGANT, Ph. - Traditions enfantines : l'apprentissage des techniques au Népal Oriental, in : KOECHLIN, B. (dir.).- De la voûte céleste au terroir, du jardin au foyer : mosaïque sociographique : textes offerts à Lucien Bernot. - Paris : Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 1987. - pp. 629-635.

SALMONA, M. - Transformations techniques et vulgarisations scientifiques : histoire des apprentissages précoces, imaginaire et activité technique, Technique et culture, n° 1, 1983, pp. 71-93.

TANON, F. - A comparative study of formal versus in formal education on planning abilities : schooling versus weaving in the Ivory Coast. - s.l. : Université de Pennsylvanie, 1989. - (PhD dissertation).

TERSSAC, G. de. - La genèse des savoir-faire, Technologies, idéologies et pratiques, vol. 9, n° 2, 1990, pp. 133-145.

THIERRY, A. - L'apprentissage des métiers du meuble à Paris. - Mémoire de DEA : Anthropologie sociale : E.H.E.S.S : 1990.

Apprentissage en conditions formelles

Enseignement technique

APPAY, B. - Les jeunes et l'apprentissage. - Paris : Casterman, 1982. - 166 p.

Apprendre par l'expérience, Education permanente, n° 100-101, déc. 1989, 192 p.

BARCET, A., LEBAS, C., MERCIER, C. - Savoir-faire et changements techniques : essai d'économie du travail industriel. - Lyon : Presses Universitaires de Lyon. - 208 p. - (Coll. Economie des changements industriels).

BELHOST, B. - L'éducation permanente de l'Encyclopédie à Saint-Simon, Education permanente, n° 98, 1989, pp. 37-52.

BERBAUM, J. - Apprentissage et formation. - 2e éd. rev. - Paris : PUF, 1989. - 128 p. - (Coll. Que sais-je ?, n° 2129)

CADOR, L. - Etudiant ou apprenti : des effets comparés de deux régimes de formation. - Paris : 1982. - 238 p. - (Coll. L'éducateur).

CANETTI, D. - Valoriser les savoirs professionnels : tuteurs, école et production, quels savoirs transmis ?, Education et société, vol. 7, 1984, pp. 87-103.

CANETTI, D. - Les savoirs professionnels mobilisés par les ouvriers qualifiés dans le cadre de leurs activités de formation au métier, in : Gérer les savoirs, gérer les qualifications, 2ème séminaire de recherche sur la formation professionnelle, Orléans, 2-3 oct. 1985. - Paris : La Documentation Française. - 259 p.

CARIOU-GAUTER, J. - Transmissions des savoirs professionnels ouvriers : le cas des "nouveaux embauchés", in : *Gérer les savoirs, gérer les qualifications*, 2ème séminaire de recherche sur la formation professionnelle, Orléans, 2-3 oct. 1985. - Paris : La documentation Française, pp. 143-158.

CARIOU-GAUTER, J., OUACHANI, F. (collab.) - Automatisation et transformation des compétences ouvrières. - Boulogne : Association travail et formation ; Villetaneuse : Université Paris-Nord/Laboratoire communication et travail, déc. 1987. - 2 tomes, 211 p., 64 p.

CASELA, P., TRIPIER, P. - La qualification des artisans du bâtiment : formation scolaire, apprentissage par expérience ou opportunités de marché, *Formation emploi*, n° 14, 1986, pp. 63-78.

CEREQ. - L'enseignement technique et professionnel : repères dans l'histoire (1830-1960), *Formation emploi*, n° 27-28, 1989.

CHARLOT, B., FIGEAT, M. - Histoire de la formation des ouvriers : 1789-1984. - Paris : Minerve, 1985. - 619 p.

CHARMASSON, T. (dir.).- L'enseignement technique de la Révolution à nos jours : textes officiels, avec introduction, notes et annexes..- Paris : Economica /INRAP, 1987.

COMBES, M.-C. - La loi de 1987 sur l'apprentissage, *Formation emploi*, n° 22, avr.-juin 1988, pp. 83-100.

COMBES, M.-C. - L'apprentissage en France : extraits : l'acquisition d'une formation en apprentissage (efficacité interne), l'insertion professionnelle (efficacité externe), *Formation Professionnelle et apprentissage*, vol. 37, n° 418, 1989, pp. 3-8.

CORNU, R. - Diviser pour apprendre, diviser pour produire, in : *La division du travail*. - Paris : Galilée, 1978. - pp. 143-160.

CORNU, R. - Porte ouverte sur la cuisine de la recherche, *Terrain ; Carnets du patrimoine ethnologique*, n° 2, 1984, pp. 45-50.

CORNU, R. - Changements techniques, changements de mentalités : une enquête à Nantes en 1938, *Formation emploi*, n° 27-28, 1989, pp. 101-114.

DEFORGE, Y. - Rapports entre système de production et systèmes d'acquisition, *Technologies, idéologies et pratiques*, vol. 5, n° 3, 1985, pp. 185-208.

DEFORGE, Y. - L'œuvre et le produit. - s.l. : Champ Vallon, 1990. - 141 p. - (Coll. Milieux)

L'enseignement technique et professionnel : repères dans l'histoire, *Formation emploi*, n° 27-28, juil.- déc. 1989.

L'évolution de l'apprentissage en Grande-Bretagne et aux Etats-Unis depuis le XIXe siècle, *Formation emploi*, n° 31, juil.-sept. 1990.

Filières professionnelles et acquisition des compétences dans la sidérurgie, Formation emploi, n° 12, oct.-déc. 1985, pp. 39-49.

GILLE, D., STENGERS, I. - Cultures techniques et transmission des savoirs, Education permanente, n° 86, 1986, pp. 7-15.

HATZFELD, N. - L'école d'apprentissage Peugeot (1930-1970) : une formation d'excellence, Formation emploi, n° 27-28, juil.-déc. 1989, pp. 115-128.

HETU, C. - Skills, knowledge and models., in : The meeting of the American Sociological Association. - Chicago, 1987.

L'investissement formation, Education permanente, n° 95, oct. 1988. - 288 p.

JEANTET, A., TIGER, H. - Savoirs professionnels en mutation, Technologies, idéologies et pratiques, vol. 9, n° 2, 1990, pp. 97-114.

JOSSO, C. - Que savons-nous des projets de formation continue, et que faire de ce savoir ?, Education permanente, n° 86, 1986, pp. 99-112.

LAURENCON, M.-F. - Apprendre un métier ou former pour un emploi ? : le point de vue de l'enseignant, in : BAUDELOT, C., CORNU, R. (dir.) - Formes de socialisation de la jeunesse populaire et métier professionnelle (résultats intermédiaires) - Nantes : LERSCO/Université de Nantes. - pp. 113-146.

LEBAS, C., MERCIER, C. - Le savoir-faire et l'innovation : une problématique du système industriel, Formation emploi, n°8, oct.-déc. 1984, pp. 34-43.

LEGOUX, Y. - Du compagnon au technicien : l'école Diderot et l'évolution des qualifications, 1871-1971 : sociologie de l'enseignement technique français. - Paris : Techniques et vulgarisation, 1972. - VII-560 p.

LEON, A. - Histoire de l'enseignement en France. - 6e éd. mise à jour. - Paris : PUF, 1990. - 127 p. - (Coll. Que sais-je ?).

LEPLAT, J. PAILHOUS, J. - L'acquisition des habiletés mentales : la place des techniques, Le travail humain, vol. 2, n° 44, 1981, pp. 275-282.

LEQUIN, Y. - L'apprentissage en France au XIXe siècle : rupture ou continuité ?, Formation emploi, n° 27-28, juil.-déc. 1989, pp. 91-100.

LUCAS, Y. - Le vol du savoir : techniciens de l'aéronautique et évolution des technologies. - Lille : Presses Universitaires, 1989. - 255 p.

MALGLAIVE, G. - Les rapports entre savoir et pratique dans le développement des capacités d'apprentissage chez les adultes, Education permanente, n° 92, mars 1988, pp. 53-62.

MALKA, G. - La formation des bas niveaux de qualifications, Actualité de la formation permanente, n° 94, mai-juin 1988, pp. 81-96.

MARGIRIER, M. - Italie : le déclin de la formation sur le tas, *Formation-emploi*, n° 22, avr.-juin 1988, pp. 46-57.

Le modèle culturel des compositeurs de l'imprimerie face au changement technologique, *Cahiers du LAST*, n° 5, 1989, pp. 101-127.

MONTEIL, J.-M. - Trois concepts-clés interdépendants : information, savoir, connaissance., in : *Dynamique sociale et système de formation*. - Paris : Ed. Universitaires, 1985. - pp. 21-46.

NOHARA, H. - Apprentissage de la compétence mécatronique dans le secteur machine-outil japonais, *Formation emploi*, n° 31, juil.-sept. 1990, pp. 33-45.

PARADEISE, C. - Des savoirs aux compétences : qualification et régulation du savoir, *Sociologie du travail*, n° 1, 1987, pp. 35-46.

PERRIN, J. - Enjeux des savoir-faire dans les transferts de techniques, *Technologies, idéologies, pratiques*, vol. 6, 1986, pp. 81-100.

POSTIC, M. - Introduction à la pédagogie des enseignements techniques. - Paris : Foucher, 1971. - 79 p.

La production de savoir-faire et les obstacles au transfert de technologie, *Perspectives*, vol. 4, n° 4, 1984, pp. 513-524.

ROSANVALLON, M., TROUSSIER, J.-F. - Formation continue, changements techniques et qualification ouvrière, *Recherches économiques et sociales*, vol. 4, n° 8, 1983, pp. 77-93.

RUFFIER, J. - Production du changement organisationnel : quinze ans d'histoire d'une usine textile. - Thèse de 3ème cycle : *Economie et société* : Aix-Marseille II : 1981.- 250 p.

RUFFIER, J., BLAISE, D. - Des ouvriers dessinent leur machine et le changement technique, *Technologies, idéologies et pratiques*, vol. 2, n° 2, 1990, pp. 115-131.

SERRAMALERA, J. - Le point sur l'apprentissage, *Cahiers de l'IRETEP*, n° 2, 1989, pp. 9-11.

SITNIKOFF, F. - Les savoirs ouvriers : acquisition et transmission dans les métiers de l'imprimerie. - Mémoire de DEA : *Sociologie du travail* : Université de Paris VII : 1988.

TANGUY, L. - Les savoirs enseignés aux futurs ouvriers, *Sociologie du travail*, vol. 25, n° 3, 1983, pp. 336-354.

TANGUY, L. (dir.).- L' introuvable relation formation-emploi : un état de la recherche en France .- Paris : La Documentation Française, 1986. - 302 p.

La question de la culture technique à l'école, *Formation emploi*, n° 13, janv.-mars 1986, pp. 35-44.

VASCONCELLOS, M. - Formation et identité professionnelle dans le bâtiment. - Paris : Plan construction et architecture, juin 1990. - 122 p.

VOLERY, L. - Caractérisation d'une stratégie d'apprentissage : à propos d'une formation d'enseignants formateurs en centre d'apprentissage, Education permanente, n° 96, 1988, pp. 183-194.

WILKINSON, B. - Technologies, compétence et formation : une étude de cas sur les machines à commande numérique, Sociologie du travail, vol. 26, n° 4, 1984, pp. 447-456.

Enseignement agricole

BOISSANTE, J.L., JOUVE, M. - L'enseignement agricole à l'horizon 2000. - Paris : La documentation française. - 400 p. - (Coll. des rapports officiels)

BOULET, M., MABIT, R. - De l'enseignement agricole au savoir vert. - Paris : L'Harmattan, 1991. - 169 p. - (Coll. Bibliothèque de l'éducation)

CHAIX, M.-L. - Un savoir déplacé. : théories et pratiques à l'œuvre dans la formation des agriculteurs. - Thèse de 3ème cycle : Paris VIII : 1983.- 437 p.

CHAPELAN, P. - Modes d'acquisition des connaissances et systèmes de savoirs : impacts des actions de formation auprès des agriculteurs du département de l'Ain (1972-1982). - Thèse de 3ème cycle : Lyon II : 1985. - 345 p.

DARRE, J.-P. - Production de diversité et production de connaissance, in : Pour une agriculture diversifiée. - Paris : L'Harmattan, 1988. - pp. 141-147.

DARRE, J.-P., LE GUEN, R., LEMERRY, B. - Changement technique et structure professionnelle locale en agriculture, Economie rurale, n° 192-193, 1989, pp. 155-122.

DAUVISIS, M.-C., CANIOU, J. - Savoirs professionnels en agriculture et formation : constitution d'une bibliographie. - Dijon : INRA, 1985. - 451 p.

INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE/C.N.R.S/ HERMELIN-GUILLOU, C., HERVIEU, B. (dir.). - Enseignements agricoles et formation des ruraux : actes du colloque, 23-24-25 janvier 1985. - Paris, 1985.

PHARO, P. - Du bon usage des relations formation-emploi : sur l'apprentissage du métier d'agriculteur, Formation emploi, n° 7, 1984, pp. 69-82.

PHARO, P. - Savoirs paysans et ordre social. : l'apprentissage du métier d'agriculteur. - Paris : CEREP, 1985. -194 p. - (Coll. des études).

REBOUL, C. - Spécificités des savoirs agricoles et des modes de transmission, Formation emploi, n° 12, 1985, pp. 8-10.

Modes d'emploi

AKRICH, M. - Comment décrire les objets techniques, Techniques et culture, n° 9, 1987, pp. 49-63.

AKRICH, M., LE GOAZIOU, V., LEGRAND, M. - *Genèse des modes d'emploi : la mise en scène de l'utilisateur final*. - Rennes : LARES, 1990.

BOLTANSKI, L., THEVENOT, L. - *Les économies de la grandeur*. - Paris : PUF, 1987.

RICHARD, J.-F. - *Logique de fonctionnement et logique de l'utilisation*. - Paris, Rocquencourt : INRIA, 1983.

3- Le savoir constitué

❖ Thèmes de recherches

Processus cognitifs

AMALBERTI, R. , MONTMOLLIN, M. de , THEUREAU, J. (dir.) - Modèles en analyse du travail. - Bruxelles : Mardaga, 1991. - 346 p. - (Coll. Psychologie et sciences humaines, n° 191)

ANACT/BENAYOUN - Les composantes mentales du savoir ouvrier. - Montrouge : ANACT, 1980.

CORNU, R. - Le "savoir-faire" : savoir, savoir-faire, savoir vivre , L'archéologie industrielle en France, n° 12, 1985, pp. 22-29.

DELBOS, G. - Savoir du sel, sel du savoir, Terrain, n° 1, 1983, pp. 11-22.

DEREGOWSKI, J.B., DZIURAWIE, S. - Some aspects of comprehension of technical diagrams : an intercultural study, Le travail humain, vol. 49, n° 1, 1986, pp. 43-60.

DETIENNE, M., VERNANT, J.-P. - Les ruses de l'intelligence : la métis des Grecs. - Paris : Flammarion, 1974. - 316 p. - (Coll. Champs)

DOUGHERTY, J.W.D., KELLER, C.M. - A practical approach to knowledge structures, American ethnologist, vol. 9, n° 4, 1982, pp. 763-774.

DOUGHERTY, J.W.D., KELLER, C.M. - Taskonomy : a practical approach to knowledge structures, in : J.W.D. DOUGHERTY (dir.).- Directions in cognitive anthropology. - Chicago : University of Illinois Press, 1985.

GADEA, C. - Les artisans et les formes inclassables de savoirs professionnels, Technologies, idéologies et pratiques, vol. 9, n° 2, 1990, pp. 59-69.

GATEWOOD, J.B. - Actions speak louder than words, in : J.W.D. DOUGHERTY (dir.). - Directions in cognitive anthropology. - Chicago : University of Illinois Press, 1985, pp. 199-219.

HUTCHINS, E. - The technology of team navigation, in : Intellectual team-work : social and technical bases of collaborative work. - Hillsdale : Lawrence Erlbaum Associate.

JOURDAN, M. - Développement technique dans l'exploitation agricole et compétence de l'agriculteur. - Thèse de 3 ème cycle : Ergonomie : CNAM : 1990.

LACOSTE, M. - Language and communication for work analysis, in : WOLFF, C. de, SHIMMON, S., MONTMOLLIN M. de. (dir.) .- Conflicts and contradictions : work psychologist in Europe. - London : Academic press, 1981.

LACOSTE, M. - Travail et interaction, in : Actes des premières journées de psychologie du travail-ergonomie-psychopathologie - Paris : PIRTTEM/CNRS, 1989.

LEPLAT, J. - Les habiletés cognitives dans le travail, in : PERRUCHET, P. (dir.) - Les automatismes cognitifs. - Bruxelles : Mardaga. - pp. 139-172.

LESCOT, G., MENAHEMS, G., PHARO, P. - Savoirs ouvriers, normes de production et représentation. - Paris : Rapport CORDES, 1980. - 230 p.

MERCHIER, J., PHARO, P. - Compétences et activités pratiques, in : Colloque Travail et pratiques langagières. - Paris : Ministère de la recherche/PIRTTEM/ CNRS, pp. 46-64.

MONTMOLLIN, M. de. - Le taylorisme à visage humain. - Paris : PUF, 1981. - 167 p. - (Coll. Sociologies)

MONTMOLLIN, M. de. - L'intelligence de la tâche : éléments d'ergonomie cognitive. - Berne : Peter Lang, 1986. - X-183 p.

MONTMOLLIN, M. de. - Analysis and modeling of operators activities in complex natural life environments. - Villetaneuse : Université de Paris-Nord/Mast group (doc. non publié)

PERRUCHET, P. (dir.) - Les automatismes cognitifs. - Liège : Mardaga, 1988. - 196 p. - (Coll. Psychologie et sciences humaines, n° 174).

PINSKY, L., THEUREAU, J. - L'étude du cours d'action : analyse du travail et conception ergonomique, Ergonomie et neurophysiologie du travail, n° 88, 1987.

ROUX, V. - The psychological analysis of technical activities : a contribution to the study of craft specialisation, Archaeological review of Cambridge, vol. 9, 1990, pp. 142-153.

SALMONA, M., BELTRAME, G., HIGELE, P. - Jardins maraîchers, travail du maraîcher sur le littoral est et ouest-varois. - Paris : CORDES, 1980.

Les savoirs professionnels, Technologies, idéologies et pratiques, vol. 9, n° 2.

SPERANDIO, J.-C. - Les aspects cognitifs du travail, in : LEVI-LEBOYER, C., SPERANDIO, J.-C., (dir.) - Traité de psychologie du travail. - Paris : PUF, 1987. - pp. 645-658.

SPERANDIO, J.-C. - L'ergonomie du travail informatisé, in : LEVI-LEBOYER, C., SPERANDIO, J.-C. (dir.) - Traité de psychologie du travail. - Paris : PUF, 1987.- pp. 161-176.

THEUREAU, J. - Les raisonnements pratiques, in : Modèles et pratiques de l'analyse du travail : actes du 24e congrès de la société d'ergonomie de langue française (SELF). - Villetaneuse : Groupe Mast/Université de Paris-nord, 1988.

THEUREAU, J. - Introduction à l'étude du cours d'action : un programme de recherche en ergonomie et anthropologie cognitive. - Thèse : Ergonomie : Paris XIII : 1990. - 212 p.

Geste technique

AMBLARD, B., BERTHOZ, A., CLARAC, F. (dir.). - Posture and gait : development, adaptation and modulation : proceedings of the 9th international symposium on postural and gait research, Marseille, France, 26 may - 1 june 1988. - Amsterdam : Excerpta medica, 1988. - XVI-456 p.- (Coll. International congress series, n° 812)

BERTHOZ, A.- Rôle de la proprioception dans le contrôle de la posture et du geste, in : HECAEN, H., JEANNEROD, M. (dir.). - Du contrôle moteur à l'organisation du geste. - Paris : Masson, 1978.

BRESSON, F. et al. (dir.).- De l'espace corporel à l'espace écologique : 14e symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française, Bruxelles, avril 72. - Paris : PUF, 1974.- 332 p.

BRIL, B.- Analyse d'un mouvement perpendiculaire lancé : le pilage du mil (Dugurakoro, Mali), *Geste et image*, n° 3, 1983.

BRIL, B.- Analyse du geste technique : quelles méthodes ?, *Techniques et culture*, n° 3, 1984, pp. 81-96.

BRIL, B.- Les gestes de percussion : analyse d'un mouvement technique, in : *Savoir-faire et pouvoir transmettre*. - Paris : ed. de la MSH. - pp. 61-80.

DAVIS, M.- Towards understanding intrinsic in body movement. - New-York : Arno Press, 1975.

KOECHLIN, B.- A propos des trois systèmes de notations des positions et mouvements des gestes du corps humain susceptibles d'intéresser l'ethnologue, in : THOMAS, J., BERNOT, L. (dir.). - *Langues et techniques, nature et société : approche ethnologique* (vol. 2). - Paris : Klincksieck. - pp. 157-184.

KOECHLIN, B.- Esquisse pour un lexique iconographique de gestuelle corporelle, in : *De la voûte céleste au terroir, du jardin au foyer : textes offerts à Louis Bernot*. - Paris : EHESS, 1987. - pp. 405-412.

PAILLARD, J.- Le traitement des informations spatiales, in : *De l'espace corporel à l'espace écologique*. - Paris : PUF, 1974.

ROSENFELD, H.M.- Measurement of body motion and orientation, in : SHERER, K.S., EKMAN, P. (dir.). - *Handbook of methods in nonverbal behavior research*. - Paris : Ed. de la MSH, 1982.

ROUX, V.- Travail des matières dures animales : réflexions sur le geste technique, in : *Le geste retrouvé : colloque de Liège, nov. 1990*. - s. l. : [199.]

SHAPIRO, D.C. , ZERNICKE, R.F., GREGOR, R.J., DIESTEL, J.D.- Evidence for generalized motors programs using gait patterns analysis, *Journal of motor behavior*, vol. 1, n° 13, 1981, pp. 33-47.

SMITH, A.J.- Photographic analysis of movement, in : GRIEVE, D.W. et al. (dir.). - Techniques for the analysis of human movement. - London : Lepusbooks, 1975.

VIVIANI, P., TERZUOLO, C.- Space time invariance in learned motor skills, in : STELMACH, G.E., REQUIN, J. (dir.). - Tutorial in motor behavior.- Amsterdam : North Holland Publishing compagny, 1980.

Ethno-technologie

Généralités

CRESWELL, R. - Techniques et culture, 1 et 2 : actes de la table ronde Technologie culturelle. - Paris : ed. de la MSH, 1983.

LEROI-GOURHAN, A. - Evolutions et techniques : milieu et techniques. - Paris : Albin Michel, 1973. - 445 p.

LEROI-GOURHAN, A. - Evolution et techniques : l'homme et la matière. - Paris : Albin Michel, 1971. - 348 p. - (Coll. Sciences d'aujourd'hui)

LEROI-GOURHAN, A. - Le geste et la parole. Vol. 1 : Techniques et langages. Vol. 2 : La mémoire et les rythmes. - Paris : Albin Michel, 1964-1965. - (Coll. Sciences d'aujourd'hui).

MAGET, M. - Guide d'étude directe des comportements culturels. - Paris : CNRS, 1962. - XXVI-268 p.

MAUSS, M. - Manuel d'ethnographie. - Paris : Payot, 1947. - 211 p. - (Coll. Bibliothèque scientifique)

SCHLANGER, N. - Le fait technique total : la raison pratique et les raisons de la pratique dans l'œuvre de Marcel Mauss, Terrain, n° 16, 1991, pp. 114-130.

SIMONDON, G. - Du mode d'existence des objets techniques. - Paris : Aubier/Montaigne, 1958. - 265 p. - (Coll. Analyse et raisons)

VELTER, A. - Le livre de l'outil. - Paris : Messidor, 1986. - 479 p.

Recherches ethno-technologiques

André Leroi-Gourhan ou les voies de l'homme : actes du colloque du CNRS, mars 1987. - Paris : Albin Michel, 1988. - 255 p.

BACHMAN, B. - Carrières et tailleurs de pierre du bassin de Montalieu (Isère) : approche ethnologique. - Thèse de 3ème cycle : Ethnologie : EHESS : 1985.

BALFET, H. - Technologie, in : CRESWELL, R. (dir.). - Eléments d'ethnologie. - Paris : Armand Colin, 1975. - pp. 44-79.

BALFET, H., PELRAS, C. - Recherche d'une méthode d'analyse ethnologique de la cuisine, Techniques et cultures, n° 1, 1983, pp. 35-47.

BALFET, H. - La "vraie" recette du couscous ?, in : De la voute céleste au terroir, du jardin au foyer : textes offerts à Lucien Bernot - Paris : Ed. de l'EHESS, 1987. - pp. 405-412.

BALFET, H., FAUVET-BERTHELOT M.-F., MONZON, S. - Lexique et typologie des poteries. - nouv. éd. rev. et corrigée - Paris : Presse du CNRS, 1989. - 146 p.

BALFET, H. (dir.). - Observer l'action technique : des chaînes opératoires, pour quoi faire ?. - Paris : CNRS, 1991. - 187 p.

BONTE, P. - Les recherches ethnologiques sur les techniques en France après A. Leroi-Gourhan, La Pensée, n° 254, 1986, pp. 37-47.

BOULAY, R. - Technique et rituel du poteau central de la grande case des Kanak, Journal de la Société des océanistes, n° 86, 1988, pp. 41-51.

BOUVEROT-ROTHAKER, A. - La cuisine dans le pays d'Apt : essai d'ethnologie culinaire. - Thèse de doctorat : Ethnologie : Université de Provence : 1981.

CHEVALLIER, D. - Le programme savoir-faire et techniques, Terrain, n° 12, 1989, pp. 138-141.

CHEVALLIER, D. - Savoir-faire et techniques : répertoire des opérations 1980-1990. - Paris : Ministère de la culture et de la communication/Ed. de la MSH, 1990.

CHEVALLIER, D. - Des savoirs efficaces, Terrain, n° 16, 1991, pp. 5-12.

CHEVALLIER, D. - Savoir-faire et techniques : nouveaux enjeux, nouveaux objets pour l'ethnologie, in : CHOFFEL-MAILFERT, M.-J., ROMANO, J. - Vers une transition culturelle. - Nancy : Presses universitaires de Nancy. - pp. 121-130.

COUSIN, F. - Tissus imprimés du Rajasthan. - Paris : L'harmattan, 1986.

CRESWELL, R. - Techniques et culture : les bases d'un programme de travail, Techniques et culture, n° 1, 1976, pp. 7-59.

CRESWELL, R. - Transferts de techniques et chaînes opératoires, Techniques et culture, n° 2, 1983, pp. 143-163.

DESROSIERS, S. - Une expérience de technologie : la reconstruction d'une ceinture précolombienne à partir d'un texte codé du XVII^e siècle, Techniques et culture, n° 6, 1985, pp. 111-144.

DIGARD, J.P. - L'homme et les animaux domestiques : anthropologie d'une passion. - Paris : Fayard, 1990. - 325 p. - (Coll. Le temps des sciences)

FERCHIOU, S. - Techniques et sociétés : exemple de la fabrication des chéchias en Tunisie. - Paris : Institut d'ethnologie, 1971.

FONTAINE, P. - L'artisanat du tapis dans la région d'Arâk (Iran Central). - Thèse de doctorat : Ethnologie : Université de Provence : 1983.

KOECHLIN, B., MATRAS, J. - Pour une ethno-technologie : éléments d'un manuel d'ethnologie culturelle (un prototype de grille documentaire), Bulletin du CEDRASEMI, vol. 2, n° 3, 1971, pp. 7-172.

LEMONNIER, P. - La description des chaînes opératoires : contribution à l'analyse des systèmes techniques, Techniques et culture, n° 1, 1976, pp. 100-151.

LEMONNIER, P. - Les salines de l'ouest : logique technique, logique sociale. - Paris : Ed. de la MSH ; Lille : Presses universitaires de Lille, 1980. - VIII-222 p. - (Coll. Travaux et documents MSH)

LEMONNIER, P. - L'étude des systèmes techniques : une urgence en technologie culturelle, Techniques et culture, n° 1, 1983, pp. 11-34.

LEMONNIER, P. - Paludiers de Guérande : production du sel et histoire économique. - Paris : Institut d'ethnologie, 1984. - 282 p. - (Coll. Mémoires de l'institut d'ethnologie, n° 22)

LE MOUEL, J.-F. - Préparation et utilisation des peaux de phoques chez les Eskimos Naujamint, in : L'Homme, hier et aujourd'hui : recueil d'hommage à André Leroi-Gourhan. - Paris : Cujas : 1973. - pp. 173-192.

MARTINELLI, B. - Après André Leroi-Gourhan : les chemins de la technologie, in : André Leroi-Gourhan ou les voies de l'homme. - Paris : Albin Michel, 1988. - pp. 61-89.

ROBERT, J.-F. - L'enregistrement cinématographique comme moyen d'observation, d'études et de reconstitution des séquences d'une activité matérielle : exemple d'une fabrication culinaire. - Mémoire de Maîtrise : Ethnologie : Université de Provence : 1985.

ROUX, V., PELEGRIN, J. - Taille des perles et spécialisation artisanale : enquête ethnoarchéologique dans le Gujarat, Techniques et cultures, n° 14, 1989, pp. 23-49.

WALLET, M. - Aiguines : un village de tourneurs de bois. - Marseille : Jeanne Laffite, 1983. - 341 p. - (Coll. Le cœur à l'ouvrage)

❖ Etudes généralistes

Savoirs artisanaux

Articles, ouvrages

BARBE, M.-N. - La faïencerie des Salins : techniques et savoirs. - Besançon : Cêtre, 1990.

BESCHE-COMMENGE, B. - Mythes, métiers ou rien, les "savoirs naturalistes populaires" chassent d'abord les baleines, *Production pastorale et société*, n° 18, pp. 116-136.

CHEVALLIER, D., CHIVA, I. - Des métiers qui disparaissent. - Paris : Universalia, 1991. - pp. 313-316.

CHIVA, I. - Le patrimoine ethnologique : l'exemple de la France, in : *Encyclopaedia Universalis*, tome XXIV, symposium, 1990.

CRU, D. - La langue de métier, *Lithiques*, n° 1, 1985, pp.107-109.

DARRE, J.-P. - La parole et la technique : l'univers conceptuel d'éleveurs du Ternois. - Thèse de 3ème cycle : EHESS : 1981-1982.- 2 vol., 379 p.

DARRE, J.-P. - La production sociale de la pensée technique chez les éleveurs et agriculteurs français, *Production pastorale et société*, n° 18, 1986, pp. 137-148.

DENOYEL, N. - Le biais du gars : travail manuel et culture de l'artisan. - Paris : Editions universitaires Unmfreo, 1990. - 204 p. - (Coll. Altérologie/Mesonance)

GRANDJEAN, M.-A. - Verre et savoir faire en Lorraine, *Terrain*, n° 11, 1988, pp. 85-93.

HELL, B. - Entre chiens et loups : faits et dits de chasse de la France de l'Est. - Paris : Ed. de la MSH, 1985. - 230 p. - (Coll. Ethnologie de la France).

LAMY, Y. - Hommes de fer en Périgord au XIXe siècle. - Lyon : La manufacture, 1987. - 315 p.

LAZIER, I., BARTHELEMY, N. - Les Taillandiers de la Fure, *Terrain*, n° 6, 1986, pp. 57-64.

LEBOYER, F. - Shantalma, un art traditionnel : le massage des enfants. - Paris : Seuil. - 157 p.

LEGUE-DUPONT, P. - La moisson des marins paysans : l'huître et ses éleveurs dans le bassin de Marennes-Oléron. - Thèse de doctorat : Ethnologie : EHESS : 1990.- 448 p.

MARTEIL, L. - La conchyliculture française. 3ème partie : l'ostreiculture et la myrtyculture. - Nantes : ISTPM, 1979.

MISSION DU PATRIMOINE ETHNOLOGIQUE. - Les savoirs naturalistes populaires : actes du séminaire de Sommières, 12-13 décembre 1983, Ministère de la culture. - Paris : Ed. de la MSH - 94 p.

RAULIN, M. - Le travail du bois en Haute Savoie : traditions et survivances, *Arts et traditions populaires*, n° 3-4, 1964, pp. 206-216.

VALIERE, M., KOLLMAN, V. - A la découverte du patrimoine industriel et artisanal du Poitou-Charentes. - s.l. : Maison des sciences et des techniques de la région Poitou-Charentes, 1987.

VALLERAN, J. - Tisseurs Lyonnais : de l'armure textile au tissu social, *Ethnologie française*, n° 2, 1981, pp. 103-120.

VERDIER, Y. - Façons de dire, façons de faire : la laveuse, la couturière, la cuisinière. - Paris : Gallimard, 1979. - 376 p. - (Coll. Bibliothèque des sciences humaines)

VOISENAT, C. - Distiller à Fougerolles : portraits d'un savoir ordinaire. - Besançon : Cêtre, 1991. - 103 p.

ZARCA, B. - L'artisanat français : du métier traditionnel au groupe social. - Paris : Economica, 1986. - 290 p.

Rapports au Conseil du patrimoine ethnologique

BARBE, M.-N. - Les arts du feu en Franche-Comté : la verrerie de Passavant -La Rochère (Haute-Saône) : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1989.

DELANOE, H. - Le choc, la dent, la flamme : le procès d'identité des bijoutiers-joailliers parisiens : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1985.

DUBREUIL, C. - Les savoir-faire papetiers dans la vallée de la Couze : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1989.

GEROME, N., GUICHE, A. - La danse du verre : étude avec les verriers de Saint-Just : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1985.

GIROUSSE, L. - La chapellerie : ses savoir-faire : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1986.

HASSENDORFER, M. - Les savoir-faire faïenciers en Lorraine : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1989.

HELL, B., MECHIN, C. - Braconner en Vosges : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1986.

LAMY, Y. - L'artiste et la gantière : gens du cuir à Saint-Junien à la fin des années 1980 : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1989.

LIOGER, R. - Le savoir-faire de Lamineurs de Syam : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1988.

OUEDRAOGO, I. - Savoir-faire et pouvoir transmettre, les savoir-faire verriers en Lorraine : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1989.

SIGAUT, F. - Les recherches sur la culture technique : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1988.

VOISENAT, C. - Portraits d'un savoir ordinaire : la fabrication des eaux de vie de fruits à Fougerolles : rapport au Conseil du patrimoine ethnologique. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 1988.

Savoirs industriels

AGULHON, C., POLONI, A., TANGUY, L. - Des ouvriers de métier aux diplômés du technique supérieur. - Paris : GST-CNRS/Université de Paris VII, 1988.

BONNAFOS, G. (de). - Technicien dans l'entreprise : des identités sociales différentes. - Paris : Cereq, 1988. - 108 p. - (Coll. des études)

CHAUVET, P. - Les ouvriers du livre en France de 1789 à la constitution de la Fédération du livre. - Paris : Librairie M. Rivière et cie, 1956.

CHRISTOL, J., TERSSAC, G. de. - Division du travail et savoir ouvrier, Culture technique, n° 8, 1982, pp. 141-144.

CORNU, R. - La métis professionnel, in : BAUDELLOT, C. , CORNU, R. (dir.). - Formes de socialisation de la jeunesse populaire et métis professionnel. - Nantes : Lersco-Université de Nantes, 1988. - pp. 201-211.

CUCHE, D. - La fabrication des "Gadz'arts" : esprit de corps et inculturation culturelle chez les ingénieurs des Arts et Métiers, Ethnologie française, vol. 1, n° 18, 1988, pp. 42-54.

Culture scientifique, technique et industrielle : médiations et formation, Education permanente, n° 82, 1986, pp. 3-131.

DENIEUL, P.N., ROQUEPLO, P. - Savoir-faire dans l'entreprise, Culture technique, n° 8, 1982, pp. 162-165.

FOOT, R. - Le voyageur, l'électricité et le conducteur, in : CHEVALLIER, D. (dir.). - Savoir faire et pouvoir transmettre : transmission et apprentissages des savoir-faire et des techniques. - Paris : Ed. de la MSH, 1991. - pp. 133-149.

GORDON, J., CAMPINOS-DUBERNET, M. - Grande-Bretagne : la mise en place du système des métiers ?, Formation emploi, n° 22, 1988, pp. 58-80.

HAMELIN, P. - Le monde des routiers : histoire et images d'un groupe professionnel composite, Culture technique, n° 19, 1989.

JACOMY, B. - De l'objet à l'homme : rivets et riveurs à travers la civilisation industrielle. - Thèse de 3ème cycle : Psychologie : Strasbourg 1 : 1980.

JANTET, A., TIGER, H. - L'automatisation d'un atelier d'usinage à l'épreuve des histoires institutionnelles et des savoir-faire ouvriers, Formation emploi, n° 2, 1985, p. 4.

LATRILLE, G. - La naissance des métiers en France, 1950-1975 : étude psycho-sociale. - Paris : PUF/Ed. de la MSH - 408 p.

LE GOFF, J.-P., MALGLAIVE, G. - Entre culture de métier et culture scolaire : les CFA du bâtiment au tournant de leur évolution. - Paris : Cnam, 1989. - 154 p.

LEQUIN, Y - Les ouvriers de la région Lyonnaise, 1848-1974. - Lyon : Presses universitaires de Lyon, 1974. - 2 vol.

LUCAS, Y. - Le vol du savoir : techniciens de l'aéronautique et évolution des technologies. - Lille : Presse Universitaires de Lille, 1989. - 252 p. - (Coll. Sociologie/Mutations).

LUCAS, Y. - L'oeil du cuiseur, Technologies, idéologies et pratiques, vol. 9, n° 2, 1990, pp. 71-84

MINISTERE DE LA CULTURE ET DE LA COMMUNICATION. - Cultures du travail : identités et savoirs industriels dans la France contemporaine. - Paris : Ed. de la MSH, 1989. - VIII-265 p. - (Coll. Ethnologie de la France, cahier n° 4)

POSTIC, M. - Les productions symboliques ouvrières : contribution à une anthropologie sociale de la connaissance, Ethnologie française, 1984. - vol. 2, 141 p.

Savoirs professionnels : dossier, Technologies, idéologies, pratiques, vol. 9, n° 2, 1990 , 183 p.

VERMELLE, M.-C. - Les savoirs professionnels à l'articulation des rapports au travail et à la formation : le cas d'un service de fabrication de composants de pointes, Technologies, idéologies et pratiques, vol. 9, n° 2, 1990, pp. 85-96.