ANNEXE

Organisation de la fonction Enseignement supérieur, recherche et diffusion de la culture scientifique et technique au sein du ministère

I. Fonction enseignement supérieur, recherche et diffusion de la culture scientifique et technique : quelles options d'organisation ?

Contexte :

Dans le contexte de la mise en place des nouvelles stratégies nationales de l'enseignement supérieur (STRANES) et de la recherche (SNR), la coordination du secteur transversal de l'enseignement supérieur Culture, de la recherche culturelle et de la diffusion de la culture scientifique et technique est plus que jamais essentielle pour garantir la cohérence des politiques que mène le ministère de la Culture et de la Communication dans ce domaine.

Il apparaît donc aujourd'hui indispensable pour le ministère de mettre en œuvre les priorités suivantes :

- structurer la communauté des acteurs de l'enseignement supérieur Culture et de la recherche culturelle, impulser et suivre les chantiers transversaux : statut des établissements et des personnels scientifiques et de recherche, vie étudiante, adaptation du modèle économique des écoles, harmonisation de l'exercice de tutelle, réalisation de synthèses et de cartographies de l'enseignement supérieur et de la recherche Culture ;
- participer au dialogue interministériel et veiller à la bonne représentation des acteurs de l'enseignement supérieur Culture et de la recherche culturelle au sein des Communautés d'universités et d'établissements (COMUE), des programmes de recherche au niveau national (ANR) et européen (Horizon 2020), des investissements d'avenir (PIA) ;
- accompagner et diffuser largement les innovations pédagogiques conduites par les établissements d'enseignement supérieur Culture, et promouvoir leur visibilité et leur développement international ;
- diffuser et valoriser les résultats des recherches conduites au sein des établissements publics et des structures de recherche soutenues par le ministère ;
- contribuer au renouveau de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) en favorisant les partenariats originaux et innovants ;
- assurer une mission de conseil et d'expertise dans le domaine de l'enseignement supérieur Culture, de la recherche culturelle et de la diffusion scientifique et technique auprès des acteurs du domaine.

La ministre a ainsi décidé de repositionner le Département de la recherche, de l'enseignement supérieur et de la technologie (DREST) du Service de la coordination des politiques culturelles et de l'innovation (SCPCI) au sein du Secrétariat général (SG), afin qu'il soit le garant de la cohérence des actions du ministère dans le domaine de l'enseignement supérieur Culture, de la recherche culturelle et de la diffusion de la culture scientifique et technique. Afin de se concentrer sur ces missions essentielles et dans le cadre de la réorganisation interne au SCPCI, il a été demandé au DREST de transférer ses missions dans le domaine de la numérisation au Département de l'innovation numérique (DIN) qui aura pour mission de coordonner et d'accompagner la mise en œuvre de la politique numérique ministérielle.

Nota : il faudra renommer le « Département de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la technologie » (DESERT) en « **Département de la recherche, de l'enseignement supérieur et de la technologie** » (DREST), bien connu sous cet acronyme.

II. Un département transversal et bien articulé avec tous les services du ministère pour impulser, coordonner et accompagner la mise en œuvre de la politique ministérielle en matière d'enseignement supérieur, de recherche et de diffusion de la culture scientifique et technique

Il est proposé un modèle d'organisation de la fonction enseignement supérieur et recherche du ministère de la Culture et de la Communication tenant compte de la recommandation émise par la mission IGAC de renforcer la

mission de coordination du SG s'agissant des chantiers transversaux¹. En interaction étroite avec les services du ministère et en lien avec le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, il s'agit de réaffirmer et de renforcer la fonction transverse du département de la recherche, de l'enseignement supérieur et de la technologie (DREST) afin de répondre aux priorités du ministère dans le domaine de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la culture scientifique et technique (voir ci-dessus).

Les missions principales du DREST, développées ci-après, seront d'impulser, de coordonner et d'accompagner la mise en œuvre de la politique ministérielle en matière d'enseignement supérieur, de recherche et de diffusion de la culture scientifique et technique. Le DREST interviendra selon un principe de subsidiarité consistant à se concentrer sur les aspects transverses concernant l'ensemble des secteurs du ministère.

1) Définition des orientations stratégiques et coordination

Le département sera chargé de proposer des orientations stratégiques et d'assurer la coordination et la synthèse des sujets transverses dans son domaine de compétence, pour les services centraux et déconcentrés du ministère ainsi que pour les établissements publics placés sous sa tutelle.

Dans ce cadre, le DREST aura notamment vocation à assumer les fonctions suivantes :

- coordonner la définition et la mise en œuvre **des stratégies pour l'enseignement supérieur Culture, la recherche culturelle et la diffusion de la culture scientifique et technique** au sein du ministère et en lien avec ses partenaires en s'inspirant de la STRANES et de la SNR ;
- élaborer, actualiser et suivre la **feuille de route** du ministère en matière d'enseignement supérieur, de recherche et de diffusion de la culture scientifique et technique.
- mettre en place la **nouvelle instance de concertation** en matière d'enseignement supérieur et de recherche au sein du ministère (CNESER C) ;
- coordonner les **instances de concertation et chantiers transversaux** (consultation interne, instruction et remontée des arbitrages, ...), par exemple, pour les COMUES, les partenariats de recherche (notamment l'accord-cadre MCC-CNRS), les Très grandes infrastructures de recherche (TGIR) ;
- animer et coordonner la vie étudiante (accueil et accès à l'ESC, bourses, frais de scolarité, ...).

Le DREST assurera l'**interface interministérielle** sur les sujets relevant de son domaine de compétence et suivra les réunions interministérielles et missions liées aux différents enjeux du domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche comprenant les aspects de valorisation sociale et économique et de diffusion de la culture scientifique et technique (STRANES, SNR, Commissariat général à l'investissement (CGI) pour le Programme d'investissements d'avenir (PIA) relevant de ses domaines de compétences).

Le cas échéant, il pourra **assurer le portage et la coordination de dossiers transverses stratégiques** nécessitant de fédérer des acteurs variés, par exemple les TGIR au niveau national et européen, ainsi que les programmes transverses de recherche et de diffusion de la culture scientifique et technique.

2) Développement d'expertise dans le domaine des programmes nationaux et européens impactant l'enseignement supérieur et la recherche

Le DREST aura également vocation à développer une expertise et une veille sur les **programmes nationaux et européens dans le domaine de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la diffusion de la culture scientifique et technique** :

- d'en **analyser les impacts potentiels** sur les secteurs, les métiers et les politiques publiques culturels ;
- d'informer les acteurs et de soutenir **des projets innovants** ;
- de formuler des recommandations en matière de programmation de la recherche au niveau national (ANR) et européen (Commission européenne, Horizon 2020 et ERASMUS) ;

¹ Rapport IGAC sur l'organisation et le pilotage de l'enseignement supérieur et de la recherche au ministère de la culture et de la communication, 2015

3) Valorisation des recherches et diffusion des innovations pédagogiques

Le DREST aura aussi vocation à valoriser les recherches menées par les acteurs culturels (guides et annuaires, publications, séminaires, appui à la valorisation sociale et économique,...), à faire connaître l'enseignement supérieur Culture (brochures, salons, réseaux sociaux,...) et à impulser et à diffuser les innovations pédagogiques des écoles d'enseignement supérieur Culture (incubateurs, fablabs, MOOC,...).

Il assurera ou contribuera, à travers les différentes instances d'**animation des acteurs**, à la mise en œuvre de la stratégie ministérielle et à l'échange des bonnes pratiques (CNESER Culture, Conseil national de la culture scientifique et technique, Comité de coordination de l'accord-cadre MCC-CNRS, comité d'experts de programmes de recherche, ...).

Le DREST contribuera par ailleurs au plan de **développement et de valorisation des compétences** au sein du ministère concernant la filière scientifique et de recherche, qui sera élaboré dans le cadre de la démarche ministérielle de GPEEC (gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences) pilotée par le service des ressources humaines. Il pourra être amené à conduire des enquêtes d'évaluation des besoins en matière de recrutement et de formation des personnels scientifiques et de recherche dans le cadre de la nouvelle stratégie de recherche du ministère.

4) Articulation avec les autres entités du ministère

Pour accomplir ses missions, le DREST sera naturellement amené à interagir avec d'autres entités du ministère, qui toutes contribueront à la mise en œuvre de la stratégie d'enseignement supérieur et de recherche. Ainsi il entretiendra des liens fonctionnels privilégiés avec :

- les directions générales chargées des aspects métiers et de la tutelle des opérateurs (en dehors d'Universcience dont la tutelle est exercée par le SG/SAFIG-DABS et SCPCI-DREST) ;
- le service des affaires juridiques et internationales (SAJI) au SG, garant du respect des règles juridiques en matière statutaire (établissements et personnels) et porteur des positions françaises au niveau européen et international ;
- le service des ressources humaines (SRH) au SG pour la mise en œuvre des politiques en matière de recrutement, de formation, d'évaluation et de dialogue social ;
- la délégation à l'information et à la communication (DICOM) au SG, en charge de la communication institutionnelle et événementielle (y compris sur les réseaux sociaux) ;
- et en tant que de besoin avec le département de la stratégie et de la modernisation (DSM) au SG en charge de la conduite de projets de modernisation de l'administration et la sous-direction des systèmes d'information (SDSI) au SG, chargée notamment des choix techniques et technologiques dans le cadre du pilotage des systèmes d'information ministériels pour des besoins d'enquête et de synthèse des données ;
- les directions régionales des affaires culturelles (DRAC), chargées du financement d'actions ou projets culturels relevant de l'enseignement supérieur et de la recherche ou de la diffusion de la culture scientifique et technique.

Conclusion

Le DREST se concentrera sur les aspects transversaux de la recherche et de l'enseignement supérieur du ministère de la culture et de la communication. En veillant à assurer une bonne reconnaissance des travaux de recherche et des spécificités de l'enseignement supérieur Culture, un accès non discriminant aux écoles (politique d'accueil des étudiants en situation de handicap ou de difficultés financières) et une fonction de veille et d'impulsion sur des sujets pédagogiques, scientifiques ou sociétaux émergents.