

PLAN DE FORMATION PREVISIONNEL « METIERS »- 2013-2015
DGMIC -Service du livre et de la lecture (SLL)
Programme 224

En 2013, le plan de formation du SLL ouvre la période triennale de formation 2013-2015. Il traduit les orientations stratégiques du service et s'inscrit dans une triple perspective :

I – soutenir la mise en oeuvre des 3 axes prioritaires définis par la directive nationale d'orientation 2013-2015 pour le livre et la lecture, que sont :

1-la lecture publique,

2-l'économie du livre,

3-le numérique,

en accompagnant les évolutions majeures des métiers du livre et de la lecture et en renforçant le professionnalisme et l'expertise des agents.

II – favoriser l'adaptation à l'environnement professionnel et le développement des compétences des agents dans le cadre des priorités ministérielles et interministérielles.

III – contribuer à la promotion sociale et à la valorisation personnelle des agents en lien avec leur parcours professionnel.

Selon ces orientations, la programmation prévisionnelle 2013 déclinera des actions de formation facilitant et accompagnant les changements et les projets sur le moyen et le long terme.

Elle participera, ainsi, à la formation professionnelle des agents de la direction générale des médias et des industries culturelles (Dgmic) relevant des services centraux, de ses services déconcentrés ainsi qu'à la formation des personnels des bibliothèques soumises au contrôle de l'Etat.

I- Rappel du contexte général

Données générales

Ce plan de formation recense, essentiellement, les actions *Métiers* qui relèvent en propre du SLL. Le tableau, joint en annexe, recense l'ensemble de ces informations.

Les formations *Métiers* organisées par la direction générale des patrimoines (DGP), l'Institut national du patrimoine (INP) ou des organismes de formation du secteur de l'édition ainsi que celles du Secrétariat général (SG), par nature transversales, qui pourront également être suivies par les agents du SLL, n'apparaissent pas dans ce cadre.

Ce plan est élaboré au regard :

-des axes prioritaires de la politique du livre et de la lecture,

-des besoins de formations recensés lors des entretiens professionnels,

En effet, la formation professionnelle tout au long de la vie est un outil indispensable, à la fois, à l'adaptation aux postes et à l'évolution professionnelle et personnelle des agents.

L'évaluation des actions de formations réalisées en 2012 et la veille exercée en ce qui concerne les travaux et les axes de réflexion des professionnels autour de l'évolution des métiers et de son actualité y participent également.

Contexte budgétaire

Le budget prévisionnel 2013 du plan de formation du SLL s'élève à 88 000 €. Cette prévision budgétaire prend en compte les restes à payer 2012 sur 2013 à hauteur de 1 955 €.

Il se décompose comme suit :

- * Le programme METIERS : Budget prévu : 81 245 €
 - .Programme SLL/Enssib : 78 700 €
 - .Programme SLL interne : 2 545 €
- * La formation statutaire : Budget prévu : 4 800 €
 - .Formation d'un conservateur promu

II- Présentation du plan de formation 2013

1- Les formations d'accompagnement à l'évolution des métiers : Renforcer le professionnalisme, Accompagner le changement.

A- Le programme Métiers des bibliothèques SLL/Enssib

Le programme METIERS présente quatre thématiques déclinées en actions de formation. En 2013, 16 stages sur 24 modules dont 7 nouveaux modules sont prévus (15 stages sur 20 modules en 2012).

Dans un contexte de changements forts, il s'agit, ici, de répondre aux nombreuses mutations faisant émerger de nouveaux métiers et le besoin de nouvelles compétences pour une politique de lecture publique moderne et ambitieuse.

1-Bibliothèques : « Environnement, Projets d'établissements et Publics »

8 actions de formations

5 nouveaux modules axés, respectivement :

-sur l'apport d'outils et de méthodes favorisant la dimension intercommunale en matière de lecture publique,

-sur l'aménagement des espaces en lien avec les préoccupations plus actuelles issues de la modification des comportements des usagers des bibliothèques en tant qu'équipement public de proximité à vocation culturelle et sociale

-sur l'évolution majeure du rôle des professionnels dans leur relation aux publics et leur approche des collections et des nouveaux services.

2-Economie du livre : « acteurs, enjeux, aspects juridiques et économiques et rôle des bibliothèques dans l'achat et la diffusion du livre imprimé et numérique »

3 actions de formation

Ces actions doivent permettre, entre autres, l'appréhension de la chaîne du livre, de ses mutations et des liens entre les différents acteurs.

3-Collections et politiques documentaires :

7 actions de formations

4 relatives aux missions de conception, de conservation et de valorisation indispensables à la gestion de collections patrimoniales,

3 relatives à la connaissance, à la gestion, à la valorisation et à l'avenir de collections spécifiques (audio-vidéo) ou non, dans un paysage documentaire appelant de nouveaux processus de médiation.

4-Informatique et technologies de l'information et de la communication :

6 actions de formations

relatives à la révolution numérique et ses implications en matière d'évolution de la documentation, de ses supports et de ses canaux de diffusion ainsi qu'à la mutualisation des outils de traitement et de gestion des collections publiques (nouveaux codes et formats de catalogages)

Ce programme est accessible en ligne sur le site de l'Enssib, sur « Sémaphore » et « Formaction » ainsi que sur le portail « Formations-Bibdoc », portail de la formation continue des métiers des bibliothèques et de la documentation mis en oeuvre en 2011 par le MESR et auquel le SLL est associé. Sa diffusion sous forme de plaquettes et d'affiches est, également, assurée auprès des établissements employant des professionnels des bibliothèques.

B- Programme Métiers interne SLL

Ces formations relèvent du secteur du livre et de la lecture et sont en lien direct avec les fonctions exercées par les agents.

En 2013, deux formations relatives à la commercialisation du livre seront suivies par un agent.

2- *Les formations statutaires et post-recrutement :*

A- Les formations statutaires

Elles sont fonction des recrutements après concours des bibliothécaires assistants spécialisés, incluant, le cas échéant, les listes complémentaires et des promotions de bibliothécaires dans le corps des conservateurs.

En 2013, la formation d'un conservateur promu sera prise en charge financièrement par le SLL.

B- Les formations post-recrutement

Depuis 2012, le SLL a repris le parcours de formation des agents nouvellement recrutés au SLL. Ils suivent un parcours d'accueil et de visites leur permettant de découvrir leur environnement professionnel, administration centrale, services déconcentrés et établissements publics compris.

Selon leur profil, celui-ci est complété par les stages « Nouveaux arrivants » et « Actualité juridique et administrative du MCC » organisés par le SG.

3-Les formations Evolution personnelle et Parcours Professionnel

Ce dernier axe concerne, entre autres, les préparations aux concours, la VAE, le bilan de compétences et le congé de formation professionnelle.

Dans ce cadre, le SLL prend, essentiellement, en charge les préparations aux concours de la filière des bibliothèques. Les préparations aux autres concours ainsi que les dispositifs cités précédemment relèvent du périmètre du SG.