

Nom	Prénom	Qualification Lien avec la personne
Description de son travail	Les activités qu'elle assurait Y a-t-il eu un changement par rapport aux activités et pourquoi ? Y avait-il des particularité par rapport aux personnels du même corps ? Pourquoi ?	
	Caractéristiques de son poste	
	Quelle part ce s activités représentait-elle en temps par rapport aux autres	
Comptabilité du volume et de la répartition des activités avec le temps de travail	Était-elle débordée ?	
	Y avait-il une pression temporelle ? Était-elle plus forte qu'avant et pourquoi ?	
	Son travail était-il haché, interrompu ?	
Description des conditions de travail	Quelles sont les contraintes (physique, environnementales...) de son travail ? Se sont-elles accentuées et pourquoi ?	
« Soutenabilité » du travail	Avait-elle fait par qu'elle ne se sentait pas en capacité de continuer dans ces conditions ? Se plaignait-elle plus que ses collègues des contraintes et de sa capacité à y faire face ?	
Conciliation entre vie hors travail et activités professionnelles	Se plaignait-elle d'être débordé par son travail et des conséquences sur sa vie personnelles ?	
Exigences émotionnelles	Cachait-elle ses émotions et faisait-elle semblant d'être de bonne humeur dans son travail ?	
	Redoutait-elle d'être en contact avec des personnes en situation de détresse ?	
	Était-elle amenée à devoir calmer des gens ?	

Valeur et « souffrance éthique »	Travaillait-elle contre son éthique professionnelle ? Dans quelles circonstances ?	
	As-t-elle été confrontée à des contradictions entre les consignes de travail et les règles du métiers ? Dans quelles circonstances ? Était-elle plus concernée que ces collègues à ce problème ?	
	Avait-elle les moyens de faire un travail de qualité ? Pouvait-elle être fier de son travail , Si non, pourquoi ?	
Violence au travail (interne)	As-t-elle été confrontée à des violences internes (harcèlement, conflit avec un collègue) ?	
Violence au travail (externe)	As-t-elle été confrontée à des violences externes (agressions verbales, insultes, menaces, incivilités avec des parents, des élèves) ? Dans quelles circonstances ? Les conséquences sur sa santé ? Son comportement face à cette situation ? Avait-elle des appréhension à se rendre au travail ? Dans quelles circonstances ?	
Autonomie	De quelle autonomie disposait-elle pour planifier, organiser son travail ? Cette autonomie s'est-elle réduites avec le temps ? Pourquoi ? Était-elle plus autonome que ses collègues ?	
	Qui ou quoi pouvait remettre en cause ou contester l'organisation de son travail ?	
Développement des compétences professionnelles	Avait-elle suivi une formation professionnelle ? Laquelle ? Dans quel but ? Son travail lui permettait-il de développer ses compétences ? Formait-elle des collègues ?	

Développement des compétences professionnelles	Avait-elle suivi une formation professionnelle ? Laquelle ? Dans quel but ? Son travail lui permettait-il de développer ses compétences ? Formait-elle des collègues ?	
Participation à la vie de l'établissement	Son expérience prof et son point de vue étaient-ils pris en compte ? Était-elle consultée ,	
Reconnaissance de son travail	Son déroulement de carrière était-il « normal » ? Était-il « défavorable » , Avait-elle des inquiétudes pour son statuts ?	
	Comment était-elle estimée par ses supérieurs ? ?	
Estime de soi	Quel sentiment éprouvait-elle par rapport à son travail ? Se démarquait-elle de ses collègue sur ce point	
Soutien social	Était-elle intégrée dans l'équipe ? Quelles relations avait-elle avec eux ? Était-elle isolée ? Pouvait-elle compter sur eux pour obtenir de l'aide ?	
Missions et objectifs	Avait-elle des intérêts divergents avec ses collègues du même corps ? Ses missions étaient-elles claires ?	